

資料 1 - 1

学校いじめ防止プログラム

月	未然防止				早期発見・早期対応		保護者・地域との連携	PDCA
	学校行事	生徒が主体となった活動	道徳や特別活動	職員研修	アンケートや教育相談等	いじめ不登校対策委員会等		
4	入学式 1年研修 PTA総会	新入生の受け入れ 新生活での絆づくり	人権学習(アサーショントレーニング)	学校基本方針の確認 と目標の共有		各学年主任は、毎週学年会を実施し	PTA総会(基本方針説明)HP掲載	計画・目標作成
5	学科別集会 遠足	異学年交流会 校内ビブリオバトル	情報モラル学習		心理検査	担任からのいじめや不登校の情報に	三者面談(～6月)	
6	生徒総会	いじめ防止について取組提案・決定	主権者教育3年			ついて集約し共有する。 ↓	学年PTA(3年) PTAレクリエーション	
7	クラスマッチ	クラスマッチでの絆づくり	情報モラル教室	人権教育研修	第1回いじめアンケート アンケート後面談	毎週、学年主任会(いじめ・不登校対策委員会)を開催し、各学年のいじめや不登校の状況を共有し、組織的な対応について協議する。		中間評価と取組改善
8				アンケートの分析と取組の改善の協議				
9	体育大会	体育大会での絆づくり			生活習慣調査			
10	文化祭・宮商マルシェ しゃきっとDAY	文化祭での絆づくり 宮商マルシェでの絆づくり	人権学習2年(性教育)		生活習慣調査後面談		学年PTA(1, 2年)	
11	学科別集会		人権学習3年		第2回いじめアンケート	↓		
12	2年修学旅行 クラスマッチ	修学旅行での絆づくり クラスマッチの絆づくり		アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート後面談 2者面談2年	職員会議で必要に応じていじめ状況について報告し情報を共有する。		
1								
2					第3回いじめアンケート			年間評価
3	卒業式	卒業生への感謝		アンケートの分析と取組の改善の協議	アンケート後面談	※緊急な事案は随時対策委員会を開催する。		次年度計画作成