

資料 3

いじめられた生徒・いじめられた生徒に見られるサイン

1 いじめられた生徒のサイン

いじめられた生徒は自分から言い出せないことが多い。教職員は、常に視野を広く持ち、生徒を観察することで、小さなサインを見逃さないことを大切にする。

場 面	サ イ ン
登校時 朝のSHR	<ul style="list-style-type: none"> ○遅刻・欠席が増える。その理由に口を濁したり嘘をつくことがある。 ○教職員と視線を合わせず、うつむいていたり返事をしない。 ○体調不良を訴える。 ○提出物を忘れてたり、期限に遅れたりする。 ○担任が教室に入室後、遅れて入室してくる。
授業中	<ul style="list-style-type: none"> ○教育相談室・保健室・トイレに行くようになる。 ○教材等の忘れ物や放置が目立つ。 ○机周りが散乱していたり物の破損がある。 ○決められた座席と異なる席に着いている。 ○教科書・ノートに汚れ、破損がある。 ○教職員や生徒の発言などに対して、クラスメイトから名指しされる。
休み時間等	<ul style="list-style-type: none"> ○弁当にいたずらをされる。 ○昼食を一人で食べている。 ○用のない場所にいたり、机でうつぶせになっていたりする。 ○ふざけ合っているが表情がさえない。(引きつった笑い) ○衣服の汚れ、破損等がある。 ○一人で清掃している。
放課後等	<ul style="list-style-type: none"> ○慌てて下校する。または、用もないのに学校に残っている。 ○持ち物がなくなったり、持ち物にいたずらされたりする。 ○一人で部活動の準備、片付けをしている。

2 いじめた生徒のサイン

いじめた生徒がいることに気が付いたら、積極的に生徒の中に入り、情報収集と適切な判断のために、会話の機会を増やし、状況を把握する。

	サ イ ン
全ての場所 あらゆる 時間	<ul style="list-style-type: none"> ○教室等で仲間同士が集まり、ひそひそ話をしている。 ○ある生徒にだけ、周囲が異常に気を遣っている。 ○教職員が近づくと、不自然に分散したりする。 ○自己中心的な行動が目立つ集団の中心的な存在の生徒がいる。