

資料 4

教室や家庭でのいじめのサイン

1 教室でのサイン

教室内はいじめの場所となることが多い。教職員が教室にいる時間を増やしたり、廊下を通る際に注意を払ったりするなど、サインを見逃さないようにする。

	サイン
あらゆる時間	<ul style="list-style-type: none"> ○人権上問題があるような「あだ名」が聞こえる。 ○席替えなどで特定の個人の近くの席になることを嫌がる。 ○何か起こると特定の生徒の名前が出る。 ○筆記用具等の貸し借りが多い。
	<ul style="list-style-type: none"> ○壁等にいたずら、落書きがある。 ○机や椅子、教材等が乱雑に扱われている。

2 家庭でのサイン

家庭でも多くのサインを出している可能性は高い。生徒の動向を振り返り、確認することでサインを発見しやすい。以下のサインが見られたら、学校との連携が図れるよう保護者に伝えておくことが大切である。

	サイン
自宅滞在時 全て	<ul style="list-style-type: none"> ○学校や友人のことを話さなくなる。 ○友人やクラスの不平・不満を口にするが多くなる。 ○朝、起きてこなかったり、学校に行きたくないと言ったりする。 ○電話に出たがらなかったり、友人からの誘いを断ったりする。 ○受信したメールをこそこそ見たり、電話におびえたりする。 ○不審な電話やメールがある。 ○遊ぶ友達が急に変わる。 ○部屋に閉じこもったり、家から出なかったりする。 ○深夜まで起きていて、何をしているか分からない。 ○外出先を告げない
	<ul style="list-style-type: none"> ○理由のはっきりしない衣服の汚れがある。 ○理由のはっきりしない打撲や擦り傷がある。 ○登校時刻になると体調不良を訴える。 ○食欲不振・不眠を訴える。
	<ul style="list-style-type: none"> ○学習時間が減る。 ○成績が急激に下がる。
	<ul style="list-style-type: none"> ○持ち物がなくなったり、壊されたり、落書きされたりする。 ○自転車がよくパンクする。 ○家庭の品物、金銭がなくなる。 ○大きな額の金銭を欲しがる。